

topg@zet van 11 februari 2020

grootoudersfeest

Op 23 januari werden de top-grootouders verwend door hun liefste kleinkindjes.

Het thema **top@punt Got Talent** heeft er toe geleid dat alle oma's en opa's weer helemaal mee zijn met de nieuwste muziektrends.



We danken bij deze iedereen die er heeft toe bijgedragen om er een topfeestje van te maken:

- de straffe top-leerkracht-madammen die kwamen opdagen om het podium op te bouwen
- de straffe top-ouderraad-madammen die kwamen opdagen om het podium af te breken
- de mama's en oma die met plezier geholpen hebben bij het aankleden en begeleiden van de kleine artiestjes
- hoe zouden we dit feest moeten organiseren zonder een dynamische **ouderraad**? Aankopen doen, de zaal klaarzetten, gasten verwennen met koffie & koeken, opruimen, ze doen het allemaal. Ook aan hen: van harte bedankt!
- de leerkrachten van de lagere school zijn elk jaar op post om te helpen bij de schoonmaak, of het nu is om zware planken te versjouwen of om de vloer te vegen, zij draaien er hun hand niet voor om: dankjewel, topmadammen & heer!

carnaval op woensdag

Op **woensdag 19 februari** vieren we carnaval. Rond **09.00 uur** vertrekt de stoet vanuit Vogelzang 64. De straat wordt tussen 08.30 en 10.00 uur afgesloten voor alle verkeer. De toppers van de lagere school feesten nadien verder te Vogelzang 81 met amusement dat door de leerlingenraad bedacht werd. Voor de kleuters zullen de leerkrachten in de refter te Vogelzang 64 poppenspel voorzien. De ouderraad zorgt voor een drankje. Voor cake en/of wafels zijn zij nog op zoek naar bakkers. Een aparte mail hierover volgt nog.

anders

We vieren carnaval dus **op woensdag 19/02**. Alle toppers mogen vanaf 's morgens verkleed naar school komen, ze moeten geen boekentas meebrengen. "Verkleedpartij-haters" hoeven zich niet te vermommen. Zij mogen in de stoet helpen bij de begeleiding van de kleuters. Iedereen mag confetti en/of slingers gooien op de speelplaats maar **niet tijdens de stoet door de straat**. Gelieve de voorraad wel te beperken alstublieft. Op donderdag & vrijdag gaan de lessen terug gewoon door.

krokusvakantie

Van vrijdagavond 21 februari tot en met zondag 1 maart mogen topkinderen & leerkrachten even wegblijven van de school. Tijd voor een vertraagd levensritme, voor ontspanning, voor nieuwe inspiratie.

goeiemorgen

De toppers van het tweede leerjaar maakten tijdens de taalles samen een gedicht. Het werd een ochtendgedicht dat ze voortaan kunnen gebruiken om elkaar en de dingen in de klas 's morgens te groeten.

Wanneer ik 's morgens de klas in kom,
dan heet ik alles welkom.

Dag banken en stoelen
die we aan onze billen voelen.

Dag boeken in de boekenhoek
waarin ik allerlei dingen zoek.

Dag bootjes op de kast
met de matrozen in de mast.

Dag vlaggetjes aan de muur
en kapitein aan het stuur.

Ik ga nu naar de klas
met mijn grote boekentas.

boos-hoek?

Socio-emotionele ontwikkeling is een belangrijke pijler van onze zorgvisie.

We leren kinderen contact te maken met hun binnenkant. We reiken ze taal aan om hun gevoelens te verwoorden. We moedigen ze aan hun behoeften aan te geven en hulp te vragen als ze er nood aan hebben. We willen dat ze hun eigen grenzen kunnen aangeven en dat ze die van anderen respecteren. We trainen ze in emotieregulering door ze te coachen in hun omgaan met hun boosheid, angsten en verdriet. We streven ernaar dat ze ook de emoties van andere mensen kunnen inschatten en ernaar handelen. We willen dat ze respectvol omgaan met zichzelf, de andere, de groep, de omgeving.



Een concreet voorbeeld hiervan is de 'boos-hoek' in Vogelzang 81. Kinderen die in een spelcontext in een boze bui raken - meestal op de speelplaats -, moedigen we aan naar 'de boos-hoek' te trekken, vóór ze overgaan tot verbaal of fysiek geweld. De 'boos-hoek' is een afgezonderde plek in de inkomhal van de school, gevuld met matten, kussens en knuffels. Daar kunnen ze even tot rust komen. Ze kunnen er ook een actie koppelen aan hun innerlijke spanning of boosheid. Er is een hometrainer, een 'boos-bord' om op te tekenen, 'boos-papier' om te kreuken en mee te gooien. Wie in de 'boos-hoek' is, kan er maximaal een kwartiertje blijven. In de meeste gevallen is die tijd voldoende om gekalmeerd te raken.

Daarna volgt een bezinningsmoment aan een bankje. Tijd om na te denken en aantekeningen te maken. Hoe voelde ik me? Wat maakte me boos? Wat deed ik? Was dit een goede reactie? Is het nodig dat ik me excuseer bij iemand? Hoe maak ik het goed?

Het invulblad gaat in de brievenbus en wordt, zo nodig, samen met de zorgcoördinator socio-emotionele ontwikkeling, besproken.

Deze werking heeft zijn deugdelijkheid al bewezen. Kinderen zijn zich meer bewust van opgebouwde innerlijke spanning en kiezen vaker voor een geweldloze oplossing. En het gevoel 'boosheid' wordt als normaal beschouwd.

"Je mag boos zijn in het leven. Maar het gedrag dat je aan die boosheid koppelt, is minstens even belangrijk." meester Stef

agenda

woensdag	12/02	studiedag
maandag	17/02	5L & 6L naar CC De Werft
woensdag	19/02	carnaval
dinsdag	03/03	6L naar Dagcentrum
woensdag	11/03	studiedag
zaterdag	07/03	gezinsviering communicanten

N-post

Op 7 januari kregen we bezoek van postbode Sofie. Ze was met de fiets gekomen en had een pakje voor ons bij. We mochten kijken wat er allemaal in de post-tas zat. Sofie begint elke dag om 05.00 uur aan haar ronde en ze mag niet kijken wat er in de postpakketten zit. We mochten de kledij passen en zelfs op haar fiets zitten. Bedankt voor het mooie boekje van de postbode dat je aan ons klasje schonk en voor het fijne bezoek. De nijntjesklas

